

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia "

## **RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 050-2021- IES – ISAM**

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO  
"SABIO NACIONAL ANTUNEZ DE MAYOLO"

Lima, 12 de octubre del 2021

Visto la Directiva de Selección y Evaluación Docente, Capacitación e Inducción docente,

### **CONSIDERANDO:**

Que, en concordancia con las disposiciones legales vigentes emitidas por el Ministerio de Educación y la Dirección General de Educación Técnico Productiva, Superior Tecnológica y Artística, el Instituto de Educación Superior Privado "SABIO NACIONAL ANTUNEZ DE MAYOLO".

Que, el artículo 72 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establece que las Instituciones Educativas Privadas son personas jurídicas de derecho privado, creadas por iniciativa de personas naturales o jurídicas, autorizadas por las instancias descentralizadas del Sector Educación. El Estado en concordancia con la libertad de enseñanza y la promoción de la pluralidad de la oferta educativa, reconoce, valora y supervisa la educación privada.

Que, a través de la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, se regula la creación, licenciamiento, régimen académico, gestión, supervisión y fiscalización de los Institutos de Educación superior y Escuelas de Educación Superior públicos y privados; así como, el desarrollo de la carrera pública docente de los Institutos de Educación Superior y Escuelas de Educación Superior Públicos;

Que, el artículo 24 de la Ley N° 30512, señala que el licenciamiento es la autorización de funcionamiento que se obtiene a través de un procedimiento de verificación del cumplimiento de condiciones básicas de calidad de los Institutos de Educación Superior y Escuelas de Educación Superior públicos y privados, de sus programas de estudios y de sus filiales, para la provisión del servicio de Educación Superior. Asimismo, dicho artículo establece que las condiciones básicas de calidad para los Institutos de Educación Superior y Escuelas de Educación Superior las establece el Ministerio de Educación.

Que, el Instituto de Educación Superior "SABIO NACIONAL ANTUNEZ DE MAYOLO" ha formulado la Directiva de Selección y Evaluación Docente, Capacitación e Inducción docente.

Que, la Directiva de Selección y Evaluación Docente, Capacitación e Inducción docente, tiene como objetivo impulsar la calidad de los procesos educativos en la institución, a través de la orientación, acompañamiento y asesoramiento del trabajo educativo de la Institución en concordancia con las pautas emanadas por el ente Rector de la Educación en el País (MINEDU), y así garantizar el adecuado cumplimiento de los objetivos y metas de la Institución, lo que contribuirá a mejorar la eficiencia y calidad del servicio educativo en beneficio de nuestros alumnos y participantes, por lo que es recomendable sea aprobado por el órgano directriz.

Estando a lo informado por el órgano de asesoría y lo opinado por el Área Académica y Administrativa de la institución, es procedente expedir la presente Resolución Directoral, y

De conformidad con la ley N° 30512 de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes; la RVM N° 020-2019 – MINEDU, donde se aprueba la norma técnica denominada “Condiciones Básicas de Calidad para el Procedimiento de Licenciamiento de los Institutos de Educación Superior”, y la RVM N° 178-2018-MINEDU, donde se aprueba los “Lineamientos Académicos Generales de los Institutos de Educación Superior”;

De conformidad con, el artículo 7.3 de la RVM N° 177 – 2021 MINEDU , donde se aprueba el Documento Normativo denominado “Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo en los Centros de Educación Técnico - Productiva e Institutos y Escuelas de Educación Superior, durante la Emergencia Sanitaria causada por el COVID-19”, aprobado por el artículo 2 de la Resolución Viceministerial N° 157-2020-MINEDU, Donde se indica la forma de cómo se rige la prestación del servicio educativo para la emergencia del COVID-19 donde se debe tomar en cuenta las condiciones epidemiológicas, territorial, de bioseguridad y sociales, garantizándose la calidad del Servicio Educativo y el cumplimiento de las medidas o disposiciones que emitan las autoridades competentes para atender la situación de salud pública.

### SE RESUELVE:

- PRIMERO. - APROBAR** la DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE del Instituto de Educación Superior Privado “**SABIO NACIONAL ANTUNEZ DE MAYOLO**” con vigencia desde el 12 de octubre del 2021 hasta el 31 de diciembre del 2024.
- SEGUNDO. - AUTORIZAR** a la jefatura de la Unidad Académica, Jefatura de Administración, y la Coordinación de Programa de Estudios, las acciones correspondientes para su cumplimiento.
- TERCERO. - PONER** la presente Directiva de Selección y Evaluación Docente, Capacitación e Inducción docente en conocimiento de la Dirección correspondiente al Ministerio de Educación

Registrarse, publíquese, comuníquese y archívese.



**Mg. Jessenia Jane Jara Martel**  
**Directora**  
**Instituto de Educación Superior Privado**  
**“Sabio Nacional Antúnez de Mayolo”**

## **DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE** (1/32)

### **1. OBJETIVO**

La presente directiva tiene por objetivo establecer los criterios, acuerdos y procedimientos tomados para la seleccionar, contratar y evaluar a los docentes del Instituto de Educación Superior “Sabio Nacional Antúnez de Mayolo”.

### **2. ÁMBITO DE APLICACIÓN**

Las normas de la presente directiva, son de aplicación obligatoria para todos los docentes, autoridades y administrativos del Instituto.

### **3. BASE LEGAL**

- a. Constitución Política del Perú.
- b. Ley N° 28044 – Ley General de Educación.
- c. Ley N° 30512 – Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus docentes.
- d. Decreto Supremo N° 010-2017-MINEDU, que reglamenta la Ley 30512
- e. Reglamento interno del Instituto de Educación Superior “Sabio Nacional Antúnez de Mayolo”.
- f. Decreto Supremo N° 016-2015-MINEDU; Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.

### **4. CRITERIOS**

4.1. La coordinación académica establece el perfil docente para cada unidad didáctica según sean las competencias (anexo 1). Para lo cual, se toman los siguientes criterios:

- Se establece el perfil docente requerido para el nuevo semestre académico.
- Se publicará el anuncio en el portal del Ministerio de Trabajo, el cual es realizado por la Coordinación Académica (los accesos al portal del MINTRA, lo maneja el área legal). De igual forma, se publicará el aviso de la convocatoria en portal web del Instituto y/o en redes sociales. Asimismo, se comunica a los docentes actuales, con el fin de que tengan conocimiento de la convocatoria.
- Para poder postular a la convocatoria docente, deberán cumplir con lo siguiente:
  - Contar mínimo con el grado académico o título profesional registrado por la autoridad competente.
  - Contar mínimo con un (01) año de experiencia profesional.
  - Contar mínimo con un (01) año de experiencia docente.
  - No registrar antecedentes penales.
  - No estar inhabilitado para el ejercicio profesional.
  - No estar sancionado administrativamente por falta grave o suspensión del servicio sin goce de remuneraciones, dentro de los últimos siete (07) años.

## **DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE** **(2/32)**

- No haber abandonado injustificadamente el servicio docente por mas de cinco (05) días, consecutivos o no consecutivos, durante los últimos tres (03) años.
  - No haber sido condenado por delito doloso con sentencia de autoridad de cosa juzgada.
  - No haber sido condenado por delito de terrorismo, apología al terrorismo, delito contra la libertad sexual, delitos de corrupción de funcionarios o delitos de tráfico de drogas.
- Se recepciona los Curriculum Vitae reducido del docente.
  - Evaluamos el Curriculum Vitae reducido.
  - Convocamos a los docentes a una clase magistral.
  - Se evalúa de acuerdo a la rúbrica establecida.
  - Realizamos la selección de docentes y se emite el informe con la calificación obtenida de la clase magistral.
  - Solicitamos y recepcionamos los Curriculum Vitae documentados de los docentes.
  - Luego se realiza la verificación de Curriculum Vitae documentado.
  - Convocamos a los docentes a una capacitación de modelo virtual y campus.
  - Convocamos a los docentes a la clase de inducción.
  - Luego se realiza la firma de contrato de docentes, de la misma forma se les hará de conocimiento el reglamento institucional como trabajador y como institución.
- 4.2. Criterios para la contratación docente:
- Aquellos docentes que hubieran obtenido una buena calificación en la clase magistral, pasan a la siguiente etapa que es la contratación docente.
  - Para la suscripción del contrato laboral, el docente deberá acercarse a las oficinas del instituto hasta un máximo de 3 días antes del inicio del semestre académico.
- 4.3. Se toman los siguientes criterios para la capacitación docente:
- La capacitación docente tiene como objetivo realizar una orientación a los docentes de la modalidad educativa del Instituto.
    - a. Poder resolver cualquier problema administrativo o tecnológico de forma práctica comunicándose con las personas debidas y manejando las herramientas tecnológicas del campus virtual del Instituto de forma fluida, aplicando la ética profesional.
    - b. Capacidades:
      - Identificar y comprender el modelo educativo del Instituto.
      - El docente en el Modelo Educativo del Instituto.
      - Preparación de clases virtuales y PPT.
      - Manejo de las herramientas del Zoom.
      - Una clase en el Zoom
- 4.4. Se toman los siguientes criterios para la inducción docente:
- El modelo educativo del Instituto.

## **DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE** **(3/32)**

- Cantidad de clases asincrónicas y sincrónicas.
  - Uso del Zoom para una clase sincrónica (asistencia, grupos, foros, etc.)
  - Uso del campus virtual del Instituto
  - Preparación de materiales didácticos.
  - Técnicas e instrumentos de evaluación
- 4.5. Se toman los siguientes criterios para las clases del Zoom:
- El docente debe entregar al Tutor Académico sus diapositivas al inicio de su primera clase.
  - El Tutor Académico debe entregar al docente su registro auxiliar al inicio de la primera clase
  - El docente ingresará a su clase 10 minutos antes de empezar.
  - El docente deberá tener una vestimenta adecuada Varones (Camisa/corbata) Damas (Ropa de vestir).
  - El fondo de pantalla debe tener el logo del Instituto, entregado por el tutor
  - La locación de la emisión de la clase debe tener una luz adecuada y libre de ruidos extraños.
  - El Docente debe contar una línea de internet adecuada.
  - El Tutor Académico se encargará del tramite de justificación, e informar al docente para que este ingresa los datos de justificación en su registro auxiliar, colocando "J" en la asistencia y la nota promedio de trece (13).
  - Tanto el docente como el Tutor Académico debe mantener una relación cordial y alturada evitando cualquier tipo de discriminación y agresión.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE

(4/32)

### ANEXO 1

Nº	UNIDAD DIDÁCTICA	ESPECIALIDAD	CICLO	Nivel formativo solicitado para la Unidad Didáctica			Perfil Docente		Experiencia		Comentarios
				Profesional Técnico	Egresado (Bachiller)	Profesional	Formación Específica	Formación Continua	Profesional	Docente	
1	Introducción a la Administración de Negocios	ADMINISTRACION EMPRESAS	1	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales En Administración con conocimientos de proyectos de Inversión. Con conocimientos de Derecho Laboral, Comercial y Tributario.	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
2	Documentación Administrativa y Empresarial	ADMINISTRACION EMPRESAS	1	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales Especialista en manejo de documentación administrativa	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
3	Introducción a la Contabilidad	CONTABILIDAD	1	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales En Administración con conocimientos de proyectos de Inversión. Con conocimientos de Derecho Laboral, Comercial y Tributario.	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
4	Procesos Contables	CONTABILIDAD	1	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales Especialista en procesos contables	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (5/32)

5	Introducción al desarrollo de Sistemas de Información	DES. SYST INFORMACION	1	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas.	Conocimientos de diseño gráfico, manejo de software utilitarios, programación en java. Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
6	Técnica de busca de Requerimiento.	DES. SYST INFORMACION	1	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas.	Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
7	Introducción a la administración de Negocios Bancarios y Financieros	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	1	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Con conocimiento de manejo de Software Caja-Banco Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
8	Transacciones financieras	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	1	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Con conocimiento de manejo de Software Caja-Banco Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
9	Operaciones Financieras en Caja	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	1	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Con conocimiento de manejo de Software Caja-Banco Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
10	Atención al cliente Financiero	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	1	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Con conocimiento de manejo de atención al cliente Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
11	Inglés Básico I	TODAS LAS ESPECIALIDADES	1	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en inglés	Nivel académico europeo mínimo B2 (CEFR) Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (6/32)

12	Matemática Básica	TODAS LAS ESPECIALIDADES	1	X	X	X	Licenciado en Educación Especialidad Matemáticas Profesional Técnico o Profesional en Contabilidad. Profesional Técnico o Profesional en Administración	Estudios de Matemáticas Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
13	Comunicación efectiva I	TODAS LAS ESPECIALIDADES	1	X	X	X	Licenciado en Educación Especialidad Comunicación Profesional Técnico o Profesional en Contabilidad. Profesional Técnico o Profesional en Administración	Conocimientos de comunicación efectiva Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
14	Uso de herramientas informática	TODAS LAS ESPECIALIDADES	1	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas.	Estudios en ofimática, manejo de hoja de cálculo, etc. Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
15	Análisis Matemático	ADMINISTRACION EMPRESAS	2	X	X	X	Licenciado en Educación Especialidad Matemáticas Profesional Técnico o Profesional en Contabilidad. Profesional Técnico o Profesional en Administración	Estudios de Análisis matemático Matemáticas para Administración de Empresas Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
16	Manejo de Archivo e Informacion	ADMINISTRACION EMPRESAS	2	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Estudios de manejo de archivo y documentación. Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
17	Comportamiento Organizacional	ADMINISTRACION EMPRESAS	2	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Conocimiento en Organización y Comportamiento Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (7/32)

18	Microeconomía	ADMINISTRACION EMPRESAS	2	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Manejo de Micro y Macroeconomía Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
19	Contabilidad I	CONTABILIDAD	2	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Experto en proceso contables Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
20	Administración Empresarial	CONTABILIDAD	2	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Conocimiento de Administración Empresarial Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
21	Ética Contable	CONTABILIDAD	2	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Conocimientos firmes de ética profesional y sobre todo Contable Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
22	Microeconomía	CONTABILIDAD	2	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Manejo de Micro y Macroeconomía Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
23	Introducción a las redes de comunicación	DES. SYST INFORMACION	2	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas.	Conocimientos firmes de Redes de Comunicación Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
24	Administración Empresarial	DES. SYST INFORMACION	2	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimientos firmes de administración empresarial Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (8/32)

25	Diseño de Software	DES. SYST INFORMACION	2	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas.	Conocimiento de ingeniería de software Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
26	Algoritmia	DES. SYST INFORMACION	2	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas.	Conocimiento de ingeniería de software Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
27	Matemática Financiera	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	2	X	X	X	Licenciado en Educación Especialidad Matemáticas Profesional Técnico o Profesional en Contabilidad. Profesional Técnico o Profesional en Administración	Estudios en matemática financiera Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
28	Legislación aplicada a las Operaciones financieras	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	2	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria. Profesional Técnico o Profesional en finanzas	Conocimiento de derecho laboral Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
29	Intermediación financiera y operaciones bancarias y financieras	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	2	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Técnico o Profesional técnico con conocimiento de manejo de Software Caja-Banco y Hoja Electrónica. Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
30	Resolución de Problemas y Toma de Decisiones	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	2	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas Profesional técnico o Profesional en Contabilidad Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimientos de dsolución de problemas en administración Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (9/32)

31	Evaluación Estratégica de Negocios en Marcha	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	2	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas Profesional técnico o Profesional en Contabilidad Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimiento de proyectos de negocios Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
32	Inglés Básico II	TODAS LAS ESPECIALIDADES	2	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en inglés	Nivel académico europeo mínimo B2 (CEFR) Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
33	Comunicación efectiva II	TODAS LAS ESPECIALIDADES	2	X	X	X	Licenciado en Educación Especialidad Comunicación Profesional Técnico o Profesional en Contabilidad. Profesional Técnico o Profesional en Administración	Conocimientos de comunicación efectiva Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
34	Administración Empresarial	ADMINISTRACION EMPRESAS	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas Profesional técnico o Profesional en Contabilidad Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimientos firmes de administración empresarial Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
35	Diseño de Plan Operativo y Comercial	ADMINISTRACION EMPRESAS	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Conocimientos firmes de administración empresarial Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (10/32)

36	Diseño Organizacional de Planes Operativos	ADMINISTRACION EMPRESAS	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Conocimientos firmes de administración empresarial Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
37	Economía Empresarial	ADMINISTRACION EMPRESAS	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Conocimientos firmes de administración empresarial Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
38	Macroeconomía	ADMINISTRACION EMPRESAS	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas Profesional técnico o Profesional en Contabilidad Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimientos firmes de micro y macro economía Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
39	Procesos de Gestión Administrativa	ADMINISTRACION EMPRESAS	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas Profesional técnico o Profesional en Contabilidad Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimientos firmes de administración empresarial Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
40	Contabilidad II	CONTABILIDAD	3	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Manejo de libros y documentación contables Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
41	Derecho Laboral	CONTABILIDAD	3	X	X	X	Licenciado en Especialidad de Derecho	Conocimientos firmes de derecho laboral Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (11/32)

											con habilidades tecnológicas virtuales.
42	Fiscalización Tributaria	CONTABILIDAD	3	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Conocimiento de tributación y fiscalización tributaria Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
43	Operaciones Contables	CONTABILIDAD	3	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Conocimientos firmes de operaciones contables Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
44	Software Contables	CONTABILIDAD	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Contabilidad Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
45	Comprobación de Software	DES. SYST INFORMACION	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
46	Estructura de Datos	DES. SYST INFORMACION	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de manejo de base de datos Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
47	Lenguaje de Programación I	DES. SYST INFORMACION	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (12/32)

48	Protocolos de Red	DES. SYST INFORMACION	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de redes informáticas Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
49	Prueba de Software	DES. SYST INFORMACION	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
50	Banca de Inversión	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimiento en gestión de banca de inversión Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
51	Comercialización de Portafolio y Productos Financieros	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimiento en gestión de banca de inversión Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
52	Formalización de Productos Financieros	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimiento en gestión de banca de inversión Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
53	Gestión de Cartera de Créditos	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimiento en gestión de banca de inversión Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
54	Habilidades Tecnológicas	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	3	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria. Profesional técnico o	Conocimientos firmes en Software bancarios Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (13/32)

							Profesional en Computación e Informática.				
55	Inglés Básico III	TODAS LAS ESPECIALIDADES	3	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en inglés	Nivel académico europeo mínimo B2 (CEFR) Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
56	Supervisión del Planes Operativos y Comerciales	ADMINISTRACION EMPRESAS	4	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Conocimientos firmes en planes de inversión Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
57	Matemática Financiera	ADMINISTRACION EMPRESAS	4	X	X	X	Licenciado en Educación Especialidad Matemáticas Profesional Técnico o Profesional en Contabilidad. Profesional Técnico o Profesional en Administración	Estudios en Matemáticas Financieras Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
58	Costos I	ADMINISTRACION EMPRESAS	4	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Conocimiento en gestión de costos Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
59	Contabilidad Básica I	ADMINISTRACION EMPRESAS	4	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Manejo de sistema contables y libros contables Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
60	Marketing Estratégico	ADMINISTRACION EMPRESAS	4	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Marketing.	Profesional técnico o Profesional en Marketing. Profesional técnico o Profesional en Administración. Debe organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (14/32)

61	Código Tributario	CONTABILIDAD	4	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Conocimientos de legislación tributaria peruana Debe organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
62	Contabilidad y Legislación Tributaria I	CONTABILIDAD	4	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Conocimientos de legislación tributaria peruana Debe organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
63	Economía Empresarial	CONTABILIDAD	4	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas Profesional técnico o Profesional en Contabilidad Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Temas de administración Empresarial indispensable Debe organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
64	Contabilidad y Legislación Tributaria II	CONTABILIDAD	4	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Conocimientos de legislación tributaria peruana Debe organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
65	Matemática Financiera	CONTABILIDAD	4	X	X	X	Licenciado en Educación Especialidad Matemáticas Profesional Técnico o Profesional en Contabilidad. Profesional Técnico o Profesional en Administración	Conocimiento firmes de matemática financiera y evaluación financiera Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (15/32)

66	Pruebas Funcionales de Software	DES. SYST INFORMACION	4	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
67	Desarrollo de prueba Redes y Telecomunicación	DES. SYST INFORMACION	4	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
68	Modelamiento de Base de Datos	DES. SYST INFORMACION	4	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software y manejo de base de datos Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
69	Desarrollo de Aplicaciones Web	DES. SYST INFORMACION	4	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software y programación Web Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
70	Ventas y Plataforma de Atención al Cliente Financiero	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	4	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimiento de Ventas y Marketing Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
71	Generación de Modelos de Negocios	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	4	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimiento de gestión de Negocios Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
72	Software para Operaciones financieras	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	4	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimiento firmes de software financieros Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (16/32)

							Profesional técnico o Profesional en Contabilidad Profesional técnico o Profesional en Computación e Informática.			con habilidades tecnológicas virtuales.	
73	Implementación del Modelo de Negocios	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	4	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Manejo y diseño de negocios Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
74	Evaluación Financiera de Negocios y Proyectos	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	4	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Técnicas de evaluación financiera y proyectos. Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
75	Inglés Básico IV	TODAS LAS ESPECIALIDADES	4	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en inglés	Nivel académico europeo mínimo B2 (CEFR) Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
76	Emprendimiento	TODAS LAS ESPECIALIDADES	4	X	X	X	Profesional en Administración con conocimientos de proyectos de Inversión. Profesional con conocimientos de Derecho Laboral, Comercial y Tributario. Profesional técnico o Profesional en Administración. Profesional técnico o Profesional en Marketing.	Técnicas de evaluación financiera y proyectos. Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (17/32)

77	Contabilidad Básica II	ADMINISTRACION EMPRESAS	5	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Manejo profesional de procesos y libros contables Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
78	Finanzas e Instituciones Financieras	ADMINISTRACION EMPRESAS	5	X	X	X	Profesional en Administración con conocimientos de proyectos de Inversión. Profesional con conocimientos de Derecho Laboral, Comercial y Tributario. Profesional técnico o Profesional en Administración. Profesional técnico o Profesional en Marketing.	Conocimientos firmes de finanzas Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
79	Formulación y Evaluación de Proyectos	ADMINISTRACION EMPRESAS	5	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Conocimiento de gestión de Proyectos Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
80	Costos II	ADMINISTRACION EMPRESAS	5	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Resolución de problemas de costos Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
81	Gestión de Planes Operativos y Estratégicos	ADMINISTRACION EMPRESAS	5	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Manejo de Planes Operativos Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (18/32)

82	Costos I	CONTABILIDAD	5	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Resolución de problemas de costos Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
83	Contabilidad Intermedia	CONTABILIDAD	5	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Conocimientos firmes de Contabilidad Intermedia Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
84	Contabilidad de Micro y Pequeña Empresas	CONTABILIDAD	5	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas Profesional con conocimientos de Derecho Laboral, Comercial y Tributario.	Conocimientos firmes de Contabilidad Intermedia Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
85	Derecho Societario y Comercial	CONTABILIDAD	5	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas Profesional con conocimientos de Derecho Laboral, Comercial y Tributario.	Conocimientos firmes de derecho laboral y comercial Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
86	Análisis de Información Contable	CONTABILIDAD	5	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Conocimientos firmes de Contabilidad de Negocios Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (19/32)

87	Control de Calidad de software y Sistemas	DES. SYST INFORMACION	5	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
88	Desarrollo de Aplicaciones Móviles I	DES. SYST INFORMACION	5	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de software para Móviles App Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
89	Lenguaje de Programación II	DES. SYST INFORMACION	5	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
90	Administración de Redes.	DES. SYST INFORMACION	5	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software y administración de base de datos Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
91	Administración de Base de Datos I	DES. SYST INFORMACION	5	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software y administración de base de datos Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
92	Inglés Intermedio V	DES. SYST INFORMACION	5	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en inglés	Nivel académico europeo mínimo B2 (CEFR) Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
93	Producto activos y pasivos Financieros	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	5	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimiento de productos bancarios y financieros Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (20/32)

94	Administración de Agencia y unidades de negocio	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	5	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimiento firme de gestión de agencias financieras Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
95	Evaluación de Créditos	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	5	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Técnicas de evaluación financiera Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
96	Asesoramiento de cartera de productos (activos y pasivos)	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	5	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Técnicas de evaluación financiera Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
97	Hoja de cálculo para Operaciones Finacieras	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	5	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Computación e Informática. Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas Profesional técnico o Profesional en Contabilidad Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Con conocimiento de manejo de Software Caja-Banco y Hoja Electrónica. Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
98	Inglés Básico V	TODAS LAS ESPECIALIDADES	5	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en inglés	Nivel académico europeo mínimo B2 (CEFR) Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (21/32)

												con habilidades tecnológicas virtuales.
99	Gestión de Proyectos	ADMINISTRACION EMPRESAS	6	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria. Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Conocimientos firmes de Gestión financiera Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.	
100	Fiscalización Tributaria	ADMINISTRACION EMPRESAS	6	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Conocimientos firmes de fiscalización tributaria Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.	
101	Gestión de Procesos	ADMINISTRACION EMPRESAS	6	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Conocimientos firmes de gestión de procesos Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.	
102	Derecho Aduanero	ADMINISTRACION EMPRESAS	6	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas	Conocimiento del proceso y gestión en aduanas y sus leyes Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.	
103	Marketing Internacional	ADMINISTRACION EMPRESAS	6	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Marketing. Profesional técnico o Profesional en Administración.	Conocimiento firmes de Marketing Internacional Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.	
104	Contabilidad Superior	CONTABILIDAD	6	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Especialista en Contabilidad Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente	

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (22/32)

											con habilidades tecnológicas virtuales.
105	Contabilidad de Instituciones Financieras	CONTABILIDAD	6	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Especialista en Contabilidad Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
106	Costos II	CONTABILIDAD	6	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Especialista en Contabilidad de costos Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
107	Contabilidad Gubernamental	CONTABILIDAD	6	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Especialista en Contabilidad de Gubernamental Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
108	Finanzas e Instituciones Financiera	CONTABILIDAD	6	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en Contabilidad	Especialista en Contabilidad Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
109	Puesta en marcha del sistema de información	DES. SYST INFORMACION	6	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
110	Desarrollo de Aplicaciones Moviles II	DES. SYST INFORMACION	6	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software, conocimiento firmes de software para móviles App Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (23/32)

111	Lenguaje de Programación III	DES. SYST INFORMACION	6	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
112	Etica Profesional	DES. SYST INFORMACION	6	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento sobre el desarrollo económico en la programación Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
113	Administración de Base de Datos II	DES. SYST INFORMACION	6	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Computación e Informática Ingeniero de Sistemas	Conocimiento de ingeniería de software y administración de Base de datos Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
114	Investigación de Mercados de Negocios	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	6	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración de Empresas Profesional técnico o Profesional en Contabilidad Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimiento de las técnicas a realizar en una investigación de mercado Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
115	Dirección y Gestión de Agencias	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	6	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimiento firme de gestión de agencias financieras Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
116	Gestión Comercial de Agencias	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	6	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimiento firme de gestión de agencias financieras Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (24/32)

117	Evaluación de Riesgos en Negocios y Proyectos	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	6	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimiento firme de gestión de riesgo financieras Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
118	Sensibilización de Modelos de Negocios	NEGOCIOS BACARIOS Y FINAN	6	X	X	X	Profesional Técnico o Profesional en Administración Bancaria.	Conocimiento firme de Modelo de Negocios Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.
119	Inglés Básico VI	TODAS LAS ESPECIALIDADES	6	X	X	X	Profesional técnico o Profesional en inglés	Nivel académico europeo mínimo B2 (CEFR) Debe poder: Organizar , Conducir y Evaluar Proceso de Enseñanza y Aprendizaje a través de Entornos Virtuales	1	1	Calidad de enseñanza y acompañamiento de los estudiantes un docente con habilidades tecnológicas virtuales.

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (25/32)

### ANEXO 2

AÑO 2021

#### PROGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE DEL 2021.

ACTIVIDADES	2023												RESPONSABLE	
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Recopilación de tema que necesitan de reforzamiento o capacitación.														Jefe de Unidad Académica.
Planificación de la propuesta del temario para la capacitación.														Jefe de la Unidad Académica.
Estudio de necesidades para la Actualización: elaboración y aplicación de encuestas a los docentes.														Jefe de la Unidad Académica
Promoción de la Capacitación y Actualización														Jefe de la Unidad Académica.
Desarrollo de la Capacitación.														Jefe de la Unidad Académica.
Desarrollo de la Actualización.														Jefe de la Unidad Académica
Evaluación de la Capacitación y Actualización.														Jefe de la Unidad Académica.

#### TEMARIO DE LA CAPACITACIÓN.

Area Estratégica	Tema	Lugar	Duración	Fecha	Responsable	PRESUPUESTO
Procesos Académicos Ciclo V	Educación basada en competencias.	Sede Principal	30 horas académicas	Julio	Jefe de la Unidad Académica.	Rubro: Egresos, Personal, Capacitación y/o actualización docente
	Técnicas de enseñanza en el proceso de aprendizaje por competencias.	Sede Principal	30 horas académicas	Julio	Jefe de la Unidad Académica.	
	Planificación y evaluación de sesiones de aprendizaje basado en indicadores	Sede Principal	30 horas académicas	Julio	Jefe de la Unidad Académica.	
Procesos Académicos: Ciclo VI	Elaboración de material multimedia de enseñanza-aprendizaje	Sede Principal	30 horas académicas	Diciembre	Jefe de la Unidad Académica. Jefe de la Unidad Administrativa.	Rubro: Egresos, Personal, Capacitación
	Técnicas de estudios para el autodidáctico.	Sede Principal	30 horas	Diciembre	Jefe de la Unidad Académica.	

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (26/32)

			académicas			y/o actualización docente
	Planificación y evaluación de sesiones de aprendizaje basado en indicadores	Sede Principal	30 horas académicas	Julio	Jefe de la Unidad Académica.	
Procesos Académicos V y VI ciclo	Actualización en desarrollo de sistemas de información.	Sede Principal	30 horas académicas	Diciembre	Jefe del Área Académica.	Rubro: Egresos, Personal, Capacitación y/o actualización docente
Procesos de Gestión Administrativa: V y VI ciclo	Utilización del software de campus y siga	Sede Principal	30 horas académicas	Diciembre	Jefe de la Unidad Administrativa. Jefe de la Unidad Académica.	

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (27/32)

### TEMARIOS, OBJETIVOS Y BENEFICIARIOS DE LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN.

Área Estratégica	Tema	Objetivos	Beneficiarios
Procesos Académicos Ciclo V	Educación basada en competencias.	El concepto de educación basada en competencias (EBC) es un modelo de aprendizaje que prioriza las competencias que adquieren los alumnos por sobre el tiempo que pasan en clase.	Docentes
	Técnicas de enseñanza en el proceso de aprendizaje por competencias.	Dotar elementos mediadores que faciliten la construcción de conocimientos, en el marco del nuevo enfoque pedagógico asumido por el Instituto.	Docentes
	Planificación y evaluación de sesiones de aprendizaje basado en indicadores	Fortalecer la cultura de mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje y la participación del docente como eje fundamental en su condición de mediador o facilitador involucrado en el proceso.  Tomando en cuenta los indicadores de logro como eje de la evaluación.	Docentes
Procesos Académicos: Ciclo VI	Elaboración de material multimedia de enseñanza-aprendizaje	Valorar las estrategias interactivas e innovadoras de aprendizaje, a través del uso de recursos multimedia. En enseñanzas de TIC utilizable para estos fines	Docentes y administrativos
	Técnicas de estudios para el autoaprendizaje.	El autoaprendizaje es una manera de aprender a través de uno mismo, una capacidad para adquirir conocimientos, habilidades, prácticas y valores mediante información obtenida por el conocimiento empírico.	Docentes
	Planificación y evaluación de sesiones de aprendizaje basado en indicadores	Fortalecer la cultura de mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje y la participación del docente como eje fundamental en su condición de mediador o facilitador involucrado en el proceso.  Tomando en cuenta los indicadores de logro como eje de la evaluación.	Docentes

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

Indicador*	Valores/ Índices	Fuente de información	Responsable
Informe Semestral del cumplimiento de objetivos del programa de actualización y capacitación docente	Si/ No	Documento	Jefe de la Unidad Académica
Eficacia del Programa	N° objetivos cumplidos/ N° objetivos programados	Informe	Jefe de la Unidad Académica
Cobertura de la Capacitación	N° docentes capacitados/Docentes	Informe	Jefe de la Unidad Académica

## **DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE** **(28/32)**

Cobertura de la Formación	N° docentes actualizados	Informe	Jefe de la Unidad Académica
Grado de Satisfacción	N° docentes satisfechos/Docentes capacitados, actualizados	Informe de los resultados de la encuesta a los docentes capacitados y/o actualizados	Jefe de la Unidad Académica

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (29/32)

AÑO 2022

### PROGRAMA DE PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE DEL 2022.

ACTIVIDADES	2021												RESPONSABLE	
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Recopilación de tema que necesitan de reforzamiento o capacitación.														Jefe de la Unidad Académica
Planificación de la propuesta del temario para la capacitación.														Jefe de la Unidad Académica.
Estudio de necesidades para la Actualización: elaboración y aplicación de encuestas a los docentes.														Jefe de la Unidad Académica
Promoción de la Capacitación y Actualización														Jefe de la Unidad Académica.
Desarrollo de la Capacitación.														Jefe de la Unidad Académica.
Desarrollo de la Actualización.														Jefe del Área Académica.
Evaluación de la Capacitación y Actualización.														Jefe de la Unidad Académica

### TEMARIO DE LA CAPACITACIÓN.

Área Estratégica	Tema	Lugar	Duración	Fecha	Responsable	PRESUPUESTO
Verificación de material didáctico I y II ciclo	Actualización de libro del I y II ciclo	Sede Principal	30 horas académicas	Julio	Jefe de la Unidad Académica.	Rubro: Egresos, Personal, Capacitación y/o actualización docente
	Actualización de videos del I y II ciclo	Sede Principal	30 horas académicas	Julio	Jefe de la Unidad Académica.	
	Actualización de del I y II ciclo pregunta	Sede Principal	30 horas académicas	Julio	Jefe de la Unidad Académica.	
	Actualización de libro del I y II ciclo	Sede Principal	30 horas	Julio	Jefe de la Unidad Académica.	

## **DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE** **(30/32)**

Verificación de material didáctico I y II ciclo			académicas			Rubro: Egresos, Personal, Capacitación y/o actualización docente
	Actualización de videos del I y II ciclo	Sede Principal	30 horas académicas	Julio	Jefe de la Unidad Académica.	
	Actualización de preguntas del I y II ciclo	Sede Principal	30 horas académicas	Julio	Jefe de la Unidad Académica.	

## DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE (31/32)

### TEMARIOS, OBJETIVOS Y BENEFICIARIOS DE LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN.

Indicador*	Valores/ Índices	Fuente de información	Responsable
Informe Semestral del cumplimiento de objetivos del programa de actualización y capacitación docente	Si/ No	Documento	Jefe de la Unidad Académica
Eficacia del Programa	N° objetivos cumplidos/ N° objetivos programados	Informe	Jefe de la Unidad Académica
Cobertura de la Capacitación	N° docentes capacitados/Docentes UAL	Informe	Jefe de la Unidad Académica
Cobertura de la Formación	N° docentes actualizados	Informe	Jefe de la Unidad Académica
Grado de Satisfacción	N° docentes satisfechos/Docentes capacitados, actualizados	Informe de los resultados de la encuesta a los docentes capacitados y/oactualizados	Jefe de la Unidad Académica

### INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

Indicador	Valores/ Índices	Fuente de información	Responsable
Informe Semestral del cumplimiento de objetivos del programa de actualización y capacitación docente	Si/ No	Documento	Jefe de la Unidad Académica
Eficacia del Programa	N° objetivos cumplidos/ N° objetivos programados	Informe	Jefe de la Unidad Académica

## **DIRECTIVA DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE, CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN DOCENTE** **(32/32)**

Cobertura de la Capacitación	N° docentes capacitados/Docentes	Informe	Jefe de la Unidad Académica
Cobertura de la Formación	N° docentes actualizados	Informe	Jefe de la Unidad Académica
Grado de Satisfacción	N° docentes satisfechos/Docentes capacitados, actualizados	Informe de los resultados de la encuesta a los docentes capacitados y/o actualizados	Jefe de la Unidad Académica